

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о проблеме асоциального поведения подростковой молодежи. Глобальные перемены, происходящие сегодня в обществе, ведут к перестройке психологии человека, его взглядов, убеждений, привычек, нравственных ценностей и социальных ролей. Подростковая молодежь наиболее чувствительна к социальным и психологическим стрессам, поэтому именно она чаще всего отвечает своим поведением на вызовы окружающего мира, содержащего немало жестокости, насилия, агрессии, враждебности, индивидуализма.

Подростковая жестокость во всем мире приобретает ужасающие формы и масштабы: школьники расстреливают одноклассников; подростки избивают сверстников, снимая действие на мобильный телефон и выкладывая видео в интернет; доводят сверстников до самоубийства.



Нормальное поведение подростка полагает взаимодействие его с микросоциумом, адекватное потребностям и возможностям его развития и социализации. Если окружение ребенка способно своевременно и адекватно реагировать на те в или иные особенности подростка, то его поведение будет нормальным.

Подростков, чье поведение отклоняется от принятых в обществе правил, норм поведения, называют **трудными, трудновоспитуемыми, с девиантным, отклоняющимся, асоциальным поведением.**

Отклоняющееся поведение может быть охарактеризовано как **взаимодействие ребенка с микросоциумом, нарушающее его развитие и социализацию** вследствие отсутствия учета средой особенностей его индивидуальности и проявляющееся в поведенческом противодействии установленным нравственным и правовым нормам.

Трудновоспитуемость подростка, несоблюдение им норм и правил, установленных в обществе, в науке рассматривается через явление, которое называется **девиация.**

Асоциальное (девиантное) поведение - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных деяний. Желание доказать свою самостоятельность и взрослость, юношеский максимализм толкает на совершение асоциальных поступков, в том числе на преступления.

В современной жизни много асоциального, т.е. не согласующегося с требованиями и общества и моральными нормами, поведения взрослых. Постоянно имея перед глазами



такие «образцы», подростки впитывают их, как нечто совершенно естественное. Они часто не понимают, почему от них взрослые требуют быть вежливыми, не сквернословить, не курить; в их реальной жизни подобные нормы совершенно отсутствуют. Потому так сложно корректировать асоциальное поведение подростковой молодежи. Оно постоянно подпитывается реальной жизнью, противостоять которой очень трудно.

Подросток активен и вынослив, но «твоя главная работа — это учеба». В крови играют гормоны, но «мы в твоём возрасте не о мальчиках думали, а о



том, как профессию получить». С подобным положением вещей может мириться только законченный флегматик, каковых немного. Остальные бунтуют.

Все знают, как это происходит: подростки не слушаются старших, грубят, плохо учатся, курят, слушают ненормальную музыку, еще появляются подозрительные друзья, которые своим авторитетом влияют на подростка больше, чем родители. У подростка пока еще слабое Я, нет внутреннего защитника, того, кто может возразить чужим оценкам.



Взрослый должен быть в этот период рядом с подростком, подставить в его рассуждения своё зрелое Я. В противном случае подросток оказывается восприимчивым к негативному влиянию со стороны сверстников. Чем более доступен взрослый, который открыт для диалога, тем скорее появится уверенность в себе у подростка.

Факторы, влияющие на возникновение асоциального поведения

1. Низкая устойчивость к психическим перегрузкам и стрессам.
2. Частая неуверенность в себе, низкая самооценка, завышенные требования к себе.
3. Трудности в общении со сверстниками на улице.
4. Тревога и напряжение в общении по месту учебы.
5. Стремление к получению новых ощущений, причем, как можно быстрее.
6. Чрезмерная зависимость от друзей, стремление к подражанию приятелям.
7. Непереносимость конфликтов, стремление к уходу в мир иллюзий.
8. Навязчивые формы поведения; переизбыток азартной и компьютерной игр.
9. Отклонения в поведении в связи с травмами, заболеваниями, мозговая патология.
10. Посттравматический синдром; перенесенное насилие.
11. Уходы из дома, принадлежность к неформальным объединениям.
12. Отягощенная наследственность (алкоголизм, наркомания), явное неблагополучие в семье.

В семьях, где родители находят время для общения со своим чадом, готовы поговорить с ним по душам, помочь делом и словом, у ребенка формируется позитивная самооценка, уверенность в собственных силах. Если внимания не хватает – ребенок чувствует себя ненужным. В дальнейшем это

может помешать ему, строить доверительные отношения с друзьями, коллегами по работе, будущим супругом. Если родителям удастся своевременно всмотреться в ребенка, задуматься, принять меры по устранению упущенного, значит, им удастся предупредить развитие негативных привычек и асоциального поведения. А лучше всего задуматься о принципах родительского воспитания и постепенно постараться перестроить всю систему взаимоотношений с ребенком, если ваши отношения носят эмоционально-конфликтный характер.

Рекомендации родителям

1. Не используйте нравоучения. Не подчеркивайте проступки, воспитывайте на положительных примерах.
2. В конфликтных ситуациях не старайтесь одержать победу любой ценой, иногда можно и уступить.
3. Действуйте только тактическим маневром и никогда – прямой атакой. Выслушивайте все, не реагируя тот час, и только потом, без раздражения высказывайте мнение, вносящее поправки в услышанное.
4. Старайтесь настолько укрепить доверие детей, чтобы они делились с вами своими неприятностями.
5. Не ставьте на ребенке крест.
6. Не загоняйте ребенка в угол, поставив в затруднительное положение.
7. Беседу всегда начинайте с дружеского тона.
8. Диалог с трудновоспитуемым ребенком начинайте с тех вопросов, мнения по которым совпадают.
9. В процессе общения инициативу держите в своих руках, старайтесь диалог вести на равных.
10. Умейте смотреть на вещи глазами ребенка.

Дети учатся жить у жизни:

- Если ребенка постоянно критикуют – он учится ненавидеть.
- Если ребенок живет во вражде, он учится - быть агрессивным.
- Если ребенка высмеивают – он становится замкнутым.
- Если ребенок растет в упреках – он учится жить с чувством вины.
- Если ребенок растет в терпимости – он учится понимать других.
- Если ребенок растет в честности – он учится быть справедливым.
- Если ребенок растет в безопасности – он учится верить в людей.
- Если ребенка поддерживают – он учится ценить себя.
- Если ребенок живет в понимании и дружелюбии – он учится находить любовь в этом мире.
- Если ребенка хвалят – он учится быть благородным.

Уважаемые родители предлагаем Вам пройти анкетирование, чтобы понять, насколько хорошо Вы знаете своего ребенка.

Анкета для родителей

1. **Какие формы поведения Вы назвали бы отклоняющимися от нормы?**

- Нарушение правил поведения (срывы занятий, прогулы, отказ от выполнения заданий)
- Побег из дома
- Грубость, сквернословие
- Употребление алкоголя, пьянство
- Курение
- Раннее начало половой жизни
- Хулиганство
- Унижение других
- Воровство
- Неподчинение, критика взрослых
- Ношение «вызывающей» одежды
- Отрицательное отношение к учёбе
- Драки, нанесение телесных повреждений
- Употребление наркотиков
- Что-то ещё

1. **Какие из них Вы считаете наиболее распространёнными среди сверстников ваших детей (назовите соответствующие номера ответов из первого вопроса)?**
2. **Что обычно делает Ваш ребёнок в свободное от учёбы время?**
3. **Что, с Вашей точки зрения, является основными причинами отклоняющегося от нормы поведения?**
 - Стремление получить сильные впечатления
 - Заболевания ребёнка
4. **К какому из специалистов Вы обратились бы в первую очередь за помощью, если бы у Вашего ребёнка появились проблемы в поведении?**
 - Классному руководителю
 - Психологу
 - Социальному педагогу
 - Психотерапевту
 - Инспектору по делам несовершеннолетних
 - Врачам
 - Справились бы самостоятельно
 - К кому-то ещё
 - Затрудняюсь ответить
5. **Возникают ли у Вас опасения, что Ваш ребёнок может попасть в плохую компанию?**
 - Да
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить
6. **Если Вы опасаетесь, что вызывает Ваши опасения?**

Предлагаемая анкета поможет определить взаимоотношения в семье, выявить семейные конфликты и наметить пути их устранения. Самую ценность представляют прямые ответы на вопросы, а не система оценивания.